

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

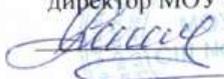
на заседании НМС
протокол № _ 1 _ от 29.08.2024г.
методист по НМР
 Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР
 Е.В.Дубовцова

« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
 Е.А.Богатова

Приказ № 162 од от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА
учебного курса
«Увлекательный английский»
Возраст учащихся 8-9 лет

Составитель рабочей программы:
Антропова М.А.

Волгоград, 2024

Программа курса по английскому языку для 2 класса «Увлекательный английский»

Программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; требования к уровню подготовки, оканчивающих 1 класс, календарно-тематическое планирование, перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения занятий.

1.Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, “Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки”, учебного плана школы. Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс “Увлекательный английский” предназначен для обучающихся 2 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа включает темы, предусмотренные компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Программа курса рассчитана на 12 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию предметных результатов.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели и задачи обучения.

Основная задача преподавания кружка – сформировать начальное представление о языке как иностранном.

В процессе обучения по курсу “ Увлекательный английский” реализуются следующие **цели**:

- 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- 3) мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;
- 4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 6) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 7) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- 8) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Образовательные технологии.

1. Личностно-ориентирующие развивающие технологии.
2. Технология проблемного обучения.
3. Информационно-коммуникативные технологии.
4. Здоровьесберегающие технологии.

2. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство, приветствие.	2
2	О себе (включая тему счет от 0 до 12)	5
3	Моя семья	2
4	Животные	2
5	Цвета	1

3. Основное содержание программы.

Предметное содержание речи:

Приветствие.

Имя, возраст, откуда ты, что ты умеешь и не умеешь – структура “*I can ...*” / “*I cannot ...*” (+ глаголы движения), числительные от 0 до 12.

Моя семья (тематическая лексика + структура “*I have got...*”).

Животные (тематическая лексика + структура *It is ...*).

Цвета (тематическая лексика + структура *It is ...*).

Грамматический материал: Структуры *I have got... I can... It is...*

На протяжении всего курса обучающиеся знакомятся с буквами английского алфавита.

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что? ; диалог-побуждение к действию- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания – 1-2 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки. Объем монологического высказывания – 1-3 фраз.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты.

Формы организации обучения – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, групповой творческий проект.

4. Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у обучающихся по окончании изучения данного курса.

В результате изучения курса “ Увлекательный английский” учащиеся должны

знать/понимать:

- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- лексику по изученным темам;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

- простейшие грамматические конструкции;
- буквы английского алфавита.

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказать о себе, своей семье.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

6. Перечень учебного оборудования и наглядных пособий

1. Методические таблицы.
2. Аудио материалы.
3. Тематические картинки.
4. Электронные презентации.

Дополнительные обобщающие материалы:

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа “Английский для начинающих”. – Истра Софт.
2. Стернина В.А. Веселый английский: учебное пособие.
3. Журнал “Иностранные языки в школе”.
4. Журнал “Английский язык в школе”.
5. Песни для детей на английском языке. Animals. CD
6. Конобевская О.А. Прописи по английскому языку. –Москва: Светлячок.

Календарно-тематическое планирование кружка

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Вводное занятие. Приветствие. Давайте познакомимся. Выражение «Меня зовут...» Учим буквы. Буквы Aa, Bb.	1
2			Знакомство. Выражение «Откуда ты?» - «Я из ...». Буквы Cc, Dd.	1
3			Глаголы движения. Грамматическая структура “I can...” Буквы Ee, Ff, Gg.	1
4			Глаголы движения. Грамматическая структура “I can” / “I cannot...». Буква Hh, Ii.	1
5			Дикие и домашние животные. Введение лексики. Буква Jj, Kk, Ll.	1
6			Отработка лексики по теме «Дикие и домашние животные». Экскурсия в зоопарке. Рассказ «Моё домашнее животное». Буквы Mm, Nn.	1
7			Введение лексики по теме «Моя семья», введение грамматической структуры “I have got Буква Oo, Pp.	1
8			Структура “I have got...” - «Я имею...». Составляем рассказ о семье. Буква Qq, Rr.	1
9			Счёт от 0 до 12. Структура “I am ...” «Мне ...лет». Буквы Ss, Tt.	1
10			Счет от 0 до 12. Отработка в игре. Буква Uu, Vv, Ww.	1
11			Конкурс рассказов «О себе». Буквы Xx, Yy, Zz.	1
12			Цветовая гамма. Введение и отработка лексики. Мир вокруг нас – какого он цвета?	1